

MUJERES EN LA CIENCIA

Libros BRC

1. *Autoridad científica, autoridad femenina*. (1998). Madrid: Horas y Horas. **CLASIFICACIÓN: Q130 A8718**
2. Clair, Rene (Ed.). (1996). *La formación científica de las mujeres : ¿por qué hay tan pocas científicas?* Madrid: Libros de la Catarata : UNESCO. **CLASIFICACIÓN: Q130 F6718**
3. Edelsztein, Valeria. (2012). *Científicas : cocinan, limpian y ganan el premio nobel (y nadie se entera)*. Buenos Aires, Distrito Federal: Siglo XXI. **CLASIFICACIÓN: Q130 E34**
4. Kemelgor, Carol, Uzzi, Brian, y Neushatz, Michael. (2000). *Athena Unbound : the Advancement of Women in Science and Technology*. Cambridge: Cambridge University Press. **CLASIFICACIÓN: HQ130 E79**
5. Mills, Julie E., Franzway, Suzanne, Gill, Judith, y Sharp, Rhonda. (2014). *Challenging Knowledge, Sex and Power : Gender, Work and Engineering*. Londres, Nueva York: Routledge; Taylor & Francis. **CLASIFICACIÓN: TA157.5 M55**
6. Miqueo, Consuelo, Barral, María José, y Magallón, Carmen (Eds.). (2008). *Estudios iberoamericanos de género en ciencia, tecnología y salud*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. **CLASIFICACIÓN: Q130 E75**
7. Rosser, Sue Vilhauer. (1991). *Female-Friendly Science : Applying Women's Studies Methods and Theories to Attract Students*. Nueva York: Teachers College. **CLASIFICACIÓN: Q181 R67 1991**
8. Salmerón Jiménez, María Angélica. (2013). *El canto de las sirenas : las voces femeninas de la ciencia*. Xalapa: Universidad Veracruzana. **CLASIFICACIÓN: Q130 S32**
9. Salmerón Jiménez, María Angélica. (2018). *Distintas y distantes : mujeres en la ciencia*. Xalapa: Universidad Veracruzana. **CLASIFICACIÓN: Q130 S325**
10. Sánchez Mora, Ana María. (2004). *La ciencia y el sexo*. Distrito Federal: Universidad Nacional Autónoma de México, Dirección General de Divulgación de la Ciencia. **CLASIFICACIÓN: HQ1397 S35**

Artículos en acceso abierto

1. Carrasco Mercado, Gloria Jael. (2018). Situación de la mujer en la Ciencia y tecnología : relaciones de poder al interior de una entidad académica pública con autonomía universitaria. *Trilogía Ciencia Tecnología Sociedad*, 10(19), 45-58. [HTTPS://DOI.ORG/10.22430/21457778.1015](https://doi.org/10.22430/21457778.1015)
2. Carrillo Espadas, Paulina Isabel, y Flores Galaz, Mirta Margarita. (2023). Mujeres científicas en Yucatán : obstáculos, retos y experiencias durante sus trayectorias educativas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 53(1), 253-284. [HTTPS://DOI.ORG/10.48102/RL EE.2023.53.1.532](https://doi.org/10.48102/RL EE.2023.53.1.532)
3. Eizmendi Iraola, Maider. (2023). Factores y rutinas profesionales que influyen en la visibilidad de las mujeres científicas en los medios digitales. *Feminismo/s*, 42, 189-220. [HTTPS://DOI.ORG/10.14198/FEM.2023.42.07](https://doi.org/10.14198/FEM.2023.42.07)
4. Miqueo Miqueo, Consuelo, Barral Morán, María José, Delgado Echeverría, Isabel, Fernández Turrado, Teresa, y Magallón Portolés, Carmen. (2003). Del análisis crítico a la autoridad femenina en la ciencia. *Feminismo/s*, 1, 195-216. [HTTPS://DOI.ORG/10.14198/FEM.2003.1.14](https://doi.org/10.14198/FEM.2003.1.14)
5. Oliveira-Silva, Ligia Carolina, y Lima, Maria Clara Cardoso de. (2022). Mental Health of Women in Stem : Influences of Career Barriers and Support. *Psico*, 53(1). [HTTPS://DOI.ORG/10.15448/1980-8623.2022.1.38473](https://doi.org/10.15448/1980-8623.2022.1.38473)
6. Ortmann, Cecilia. (2016). Exclusión y violencia simbólica en la experiencia educativa de las estudiantes de ingeniería. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México*, 3(5), 187-209. [HTTPS://DOI.ORG/10.24201/EG.V3I5.122](https://doi.org/10.24201/EG.V3I5.122)
7. Reboiro del Río, Uxía. (2022). COVID-19 y desigualdades de género : los efectos de la pandemia sobre las investigadoras y científicas. *Investigaciones Feministas*, 13(1), 3-12. [HTTPS://DOI.ORG/10.5209/INFE.77887](https://doi.org/10.5209/INFE.77887)
8. Segovia Saiz, Carla, Briones Vozmediano, Erica, Mateos, Jose Tomás, González María, Esther, y Gea Sánchez, Montserrat. (2023). El techo de cristal de las mujeres investigadoras en ciencias de la salud en España. *Feminismo/s*, 42, 385-412. [HTTPS://DOI.ORG/10.14198/FEM.2023.42.14](https://doi.org/10.14198/FEM.2023.42.14)
9. Torrado Martín-Palomino, Esther, y González Ramos, Ana M. (2017). Redes de cooperación : una herramienta para minimizar las desigualdades de género en la ciencia. *Feminismo/s*, 29. [HTTPS://DOI.ORG/10.14198/FEM.2017.29.16](https://doi.org/10.14198/FEM.2017.29.16)

Artículos en acceso remoto Ar-bidi

1. González, Rosa María Alonzo. (2021). El imaginario de las mujeres en las ciencias : análisis de los modelos a seguir en los programas STEM para niñas en México. *Journal of Iberian and Latin American Research*, 27(3), 445-458. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/13260219.2021.2030281](https://doi.org/10.1080/13260219.2021.2030281)
2. López-Aguirre, Camilo. (2019). Women in Latin American Science : Gender Parity in the Twenty-First Century and Prospects for a Post-War Colombia. *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 2(1), 356-377. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/25729861.2019.1621538](https://doi.org/10.1080/25729861.2019.1621538)
3. López-Aguirre, Camilo, y Farías, Diana. (2022). The Mirage of Scientific Productivity and How Women Are Left Behind : The Colombian Case. *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 5(1). [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/25729861.2022.2037819](https://doi.org/10.1080/25729861.2022.2037819)