

PEDAGOGÍAS FEMINISTAS

Libros BRC

1. hooks, b. (1994). *Teaching to Transgress : Education as the Practice of Freedom*. Nueva York: Routledge. **CLASIFICACIÓN: LC196 H66**
2. Caldwell, M. (2017). *Let's Get Real : Exploring Race, Class, and Gender Identities in the Classroom*. Nueva York: Routledge. **CLASIFICACIÓN: LC1099.515C85 C35**
3. Núñez Rebolledo, Lucía. (2018). *El género en la ley penal : crítica feminista de la ilusión punitiva*. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones y Estudios de Género. **CLASIFICACIÓN: HV6250.4W65 N85**
4. David, M. E. (2014). *Feminism, Gender and Universities : Politics, Passion and Pedagogies*. Surrey: Ashgate **CLASIFICACIÓN: HQ1155 D38**
5. Enns, C. Z. y Sinacore, A. L. (Ed.). (2005). *Teaching and Social Justice : Integrating Multicultural and Feminist Theories in the Classroom*. Washington, D. C.: American Psychological Association. **CLASIFICACIÓN: LC192.2 T43**
6. Glazer, J. S., Bensimon, E. M. y Townsend, B. K. (Ed.). (1993). *Women in Higher Education : A Feminist Perspective*. Massachusetts: Ginn. **CLASIFICACIÓN: LC1567 W65**
7. Morley, L. y Walsh, V. (Ed.) (1995). *Feminist Academics : Creative Agents for Change*. Londres: Taylor & Francis. **CLASIFICACIÓN: LC197 F46**
8. Rodríguez, C. (Comp.) (2006). *Género y currículo : aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Madrid: Akal. **CLASIFICACIÓN: LB2361 G46**
9. Weiner, G. (1999). *Los feminismos en la educación*. Sevilla: M.C.E.P. **CLASIFICACIÓN: LC197 W4518**

Artículos en acceso abierto

1. Hernández, I. (2020). Hacia un currículum feminista decolonial. *Nomadías*, (28), 43-63. Recuperado de: [HTTPS://SEMANARIO REPUBLICANO.UCHILE.CL/INDEX.PHP/NO/ARTICLE/VIEW/57452/60901](https://semanario republicano.uchile.cl/index.php/no/article/view/57452/60901)
2. Ortega, P. y Villa, Y. P. (2021). La pedagogía crítica: sentires insumisos desde el devenir feminista. *Pensamiento, Palabra y Obra*, 26, 144-163. Recuperado de: [HTTPS://DIALNET.UNIRIOJA.ES/SERVLET/ARTICULO?CODIGO=8031863](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8031863)

3. Salas, N. (2020). Repensar el saber y el saber hacer educativo . Un análisis crítico desde las pedagogías feministas. *Revista Enfoques Educativos*, 17(1), 1-12. Recuperado de: [HTTPS://ESTUDIOSDEADMINISTRACION.UCHILE.CL/INDEX.PHP/REE/ARTICLE/VIEW/60596/64045](https://estudiosdeadministracion.uchile.cl/index.php/ree/article/view/60596/64045)
4. Troncoso, L., Follegati, L. y Stutzin, V. (2019). Más allá de una educación no sexista: aportes de pedagogías feministas interseccionales. *Pensamiento Educativo*, 56(1), 1-15. Recuperado de: [HTTPS://DOI.ORG/10.7764/PEL.56.1.2019.1](https://doi.org/10.7764/PEL.56.1.2019.1)

Artículos en acceso Ar-bidi

1. Bollmann, B., McManus, J., Rabouin, E. M. y Valdez-Ferguson, P. (1996). The Integration of Women's Studies and Feminist Pedagogy into the Core Curriculum. *Women's Studies Quarterly*, 24(3/4), 201-214. [HTTP://WWW.JSTOR.ORG/STABLE/40004380](http://www.jstor.org/stable/40004380)
2. Carver, A. C. (1979). Applying Feminist Approaches to Learning and Research : A Practical Curriculum Model. *Women's Studies Newsletter*, 7(2), 24-26. [HTTP://WWW.JSTOR.ORG/STABLE/25159498](http://www.jstor.org/stable/25159498)
3. Elenes, C. A. (1995). New Directions for Feminist Curriculum Transformation Projects. *Feminist Teacher*, 9(2), 70-75. [HTTPS://WWW.JSTOR.ORG/STABLE/40545708](https://www.jstor.org/stable/40545708)
4. Grumet, M. y Stone, L. (2000). Feminism and Curriculum: Getting our Act Together. *Journal of Curriculum Studies*, 32(2), 183-197. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/002202700182709](https://doi.org/10.1080/002202700182709)
5. Jarvis, C. (2020). Fiction as Feminist Pedagogy : An Examination of Curriculum and Teaching Strategies Embodied in the Novel. *Studies in Continuing Education*, 42(1), 118-132. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/0158037X.2019.1572601](https://doi.org/10.1080/0158037X.2019.1572601)
6. Parsons, S. F. (1990). Feminist Challenges to Curriculum Design . *Studies in the Education of Adults*, 22(1), 49. [HTTPS://WWW.TANDFONLINE.COM/DOI/ABS/10.1080/02660830.1990.11730536?JOURNALCODE=RSIA20](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02660830.1990.11730536?JOURNALCODE=RSIA20)
7. Verge, T. (2021). Gender Equality Policy and Universities : Feminist Strategic Alliances to Re-gender the Curriculum. *Journal Of Women Politics & Policy*, 42(3), 191-206. [HTTPS://DOI.ORG/10.1080/1554477X.2021.1904763](https://doi.org/10.1080/1554477X.2021.1904763)